



## Mensagem

Aos Professores Amigos do Trânsito - PAT

### De que vale tudo isso, se você não está aqui?

Chegamos ao final de julho de 2021. Não faz tanto tempo assim que lançamos uma iniciativa para promover a colaboração com as prefeituras e levar a temática trânsito para a sala de aula. Hoje, seis anos depois, a parada obrigatória em 2020 por conta da pandemia Covid-19 nos fez refletir sobre muita coisa. Muitos de nós passamos nossa vida em revista e nos perguntamos: por que fazemos o que fazemos? Muitos de nós estávamos no piloto automático. Empurrando a vida com a barriga. Repetindo as mesmas ações dia após dia. Sem se perguntar como elas contribuem para um mundo melhor, mais humano, mais vivo.

Momentos assim podem ser muito dolorosos, mas podem também ser muito ricos. Podemos também “trocar os óculos” com que vemos a vida e enxergar os acontecimentos com outras lentes. Podemos ser levados a tomar aquelas decisões que adiamos há muito tempo. Muita gente mudou de emprego, de companhia, de hábitos. Houve quem encontrasse a religião e um sentido de vida.

Não sabemos dizer qual foi a sua reflexão nesse período, nem o que você fazia antes. Mas, sabemos que de alguma forma, todos fomos impactados pela proximidade da morte.

“Apressa-te a viver bem e pensa que cada dia é, por si só, uma vida”. Assim, o grande filósofo romano Sêneca nos aconselhou. Aprendemos a duras penas (ou deveríamos ter aprendido) que acima do conforto, dos gostos pessoais, da necessidade de ganhar dinheiro, acima daqueles pequenos projetos egoístas, está nosso bem mais precioso:

**A VIDA.** Não há, portanto, tarefa mais nobre que a de **SALVAR VIDAS!**

Agora que, aparentemente, estamos saindo do período mais crítico, talvez você queira refletir mais um pouquinho. Como sua atuação contribui para a preservação da vida?





Há muitas formas de preservar a vida. É possível distribuir comida aos necessitados; é possível lutar para garantir atendimento hospitalar digno. Aqui na Rede de Colaboração Professor Amigo do Trânsito, temos uma grande chance de fazer algo realmente relevante.

Cada professor indicado que realiza ações em suas cidades; cada professor que ministra uma aula; cada coordenador regional que liga e apoia os indicados; cada um de vocês realiza uma ação em favor da vida. Em favor da preservação desse tesouro maior.

Afinal, não adiantaria muito ter novos hábitos, novas companhias, novas ocupações, ter vencido uma pandemia e perder a vida em uma ocorrência de trânsito facilmente evitável com uma mudança de comportamento dos condutores. Como cantou Roberto Carlos, **de que vale tudo isso, se você não está aqui?**

Não subestimemos a força das pessoas de bem com um ideal de generosidade no coração. Todas as grandes mudanças na história foram iniciadas por um pequeno número de pessoas. Nossa rede já tem um número muito bom e cresce a cada ano.

Cada um de nós poderá chegar ao fim do ano e dizer a nós mesmos: eu fiz algo de relevante para minha comunidade; eu ajudei a salvar vidas!

**Ivson Correia**  
Gerente da Escola Pública de Trânsito

**Quando desenvolvemos ações alinhadas com os objetivos da educação para o trânsito trabalhamos em favor da preservação da vida!**





## Sugestão de atividade - Anos iniciais

**Objetivo:** Conhecer um profissional que tem como objetivo prioritário proteger a vida - o Agente de Trânsito.

**Oportunidades de aprendizagem:**

- Conhecer o papel e a importância dos agentes de trânsito e seu objetivo prioritário de proteger a vida e a segurança física das pessoas.
- Planejar e produzir juntos, docente e alunos, os seguintes textos: convite, lista de perguntas (entrevista), cartaz ou carta de agradecimento.

**Etapas sugeridas:**

1. Pesquisar sobre a atuação do agente de trânsito e elaborar uma frase ou desenho sobre o que foi descoberto.
2. Elaborar juntos, texto convite a um agente de trânsito para que o mesmo apresente uma breve narrativa do seu dia a dia, e responda perguntas elaboradas pelas crianças (poderá ser convidado um agente do DETRAN-PE ou DPRF ou BPTRAN ou Departamento Municipal de Trânsito). O convite poderá ir acompanhado dos desenhos elaborados pelas crianças.
3. Elaborar juntos, docente e alunos, uma lista de perguntas para a entrevista com o agente de trânsito. Acolha todas as perguntas elaboradas (as engraçadas, curiosas, pessoais, etc.), só depois faça a seleção e os ajustes, se for necessário. Considere a elaboração mínima de 10 perguntas.
4. Decidam e preparem juntos um cartaz ou uma carta de agradecimento para homenagear o profissional. O dia 23 de setembro é o Dia Nacional do Agente de Trânsito, então considere o mês de setembro para propor uma data de comparecimento para o convite.

*CTB - art. 269 - § 1º A ordem, o consentimento, a fiscalização, as medidas administrativas e coercitivas adotadas pelas autoridades de trânsito e seus agentes terão por objetivo prioritário a proteção à vida e à incolumidade física da pessoa.*



## Sugestão de Atividade - Anos Finais

**Objetivo:** Refletir sobre a vida e a convivência social, um dos eixos conceituais da Educação para o Trânsito, tendo como suporte o texto "Saber Viver".

**Etapas sugeridas:**

I - Leitura individual do texto "Saber Viver" e registro individual das percepções do aluno.

II - Leitura compartilhada com a família e preenchimento da ficha de atividade sugerida na página 5. Recomendamos que o docente também realize o preenchimento da ficha de atividade com a sua família.

III - Reúna e exponha em documento único a lista de atitudes gentis no trânsito registradas pelos alunos e seus familiares.

IV- Leitura compartilhada com demais alunos e docente. Juntos devem buscar responder também: Como podemos tocar o coração das pessoas no espaço escolar?

V- Momento para analisar e dialogar sobre as respostas obtidas (experiências, percepções e aprendizados). Por exemplo:

- Nos diferentes espaços envolvidos - família, escola, trânsito - há algum que considere mais fácil de tocar o coração das pessoas? Há um espaço mais difícil? Como justifica tais respostas?

**Observação:**

- Celebre as reflexões realizadas. Conclua a etapa III com a audição da música "É preciso saber viver", composição de Roberto e Erasmo Carlos.
- Faça as adaptações que julgar necessárias.
- Compartilhe a experiência de realizar a atividade com a Escola Pública de Trânsito.



## Ficha de atividade

- Qual o título do texto?

---

- Quais as sugestões do autor para ter uma vida com sentido?

---

---

---

---

---

- Como podemos tocar o coração das pessoas quando estamos em família?

---

---

---

---

---

- Como podemos tocar o coração das pessoas quando estamos no trânsito?

---

---

---

---

---

### Saber Viver

**Não sei... Se a vida é curta  
Ou longa demais pra nós,  
Mas sei que nada do que vivemos  
Tem sentido, se não tocamos  
O coração das pessoas.**

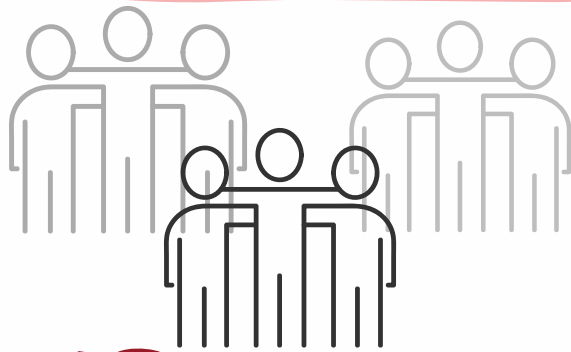
**Muitas vezes basta ser:**

**Colo que acolhe,  
Braço que envolve,  
Palavra que conforta,  
Silêncio que respeita,  
Alegria que contagia,  
Lágrima que corre,  
Olhar que acaricia,  
Desejo que sacia,  
Amor que promove.**

**E isso não é coisa de outro mundo,  
É o que dá sentido à vida.  
É o que faz com que ela  
Não seja nem curta,  
Nem longa demais,  
Mas que seja intensa,  
Verdadeira, pura... Enquanto durar.**

Autor desconhecido

<https://www.pensador.com/frase/MTc0MTA/>





**Fale conosco:** Queremos te ouvir, afinal a rede é feita por todos nós! Nos enviem suas sugestões e críticas para o e-mail: [profamigodotransito@gmail.com](mailto:profamigodotransito@gmail.com)



Siga-nos! Marque [@eptdetranpe](https://www.instagram.com/eptdetranpe) quando compartilhar suas ações educativas para o trânsito nas redes sociais. Queremos conhecer o seu trabalho!