



PROFESSOR AMIGO DO TRÂNSITO - PAT

MAIO DE 2021



maioamarelo

NO TRÂNSITO, SUA RESPONSABILIDADE

SALVA VIDAS

AOS PROFESSORES

A Escola Pública de Trânsito do DETRAN-PE parabeniza todos os professores que abraçam conosco a promoção da Educação para o Trânsito, deixando ainda mais forte a rede de Professores Amigos do Trânsito em nosso Estado!

Muito obrigada!!!

OS OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Acreditamos em objetivos educacionais que contribuam para a formação integral de crianças e adolescentes potencializando o protagonismo e fortalecendo o senso de responsabilidade individual e coletivo no processo de sua formação cidadã para a transformação da realidade do trânsito.

Eloir Farias nos aponta três objetivos importantes que descrevemos ao lado.

1 Desenvolver habilidades psicomotoras.

2 Exercitar a reflexão crítica.

3 Formar um cidadão ético.

Eloir F. Oliveira



A APRENDIZAGEM DA RESPONSABILIDADE NA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO

Quando compreendemos a Educação de Trânsito como educação de valores, olhamos para a responsabilidade como uma competência importante para a **convivência social** harmônica, a **locomoção** segura e a **comunicação** eficiente no espaço público - local onde o trânsito acontece de forma mais conflituosa.

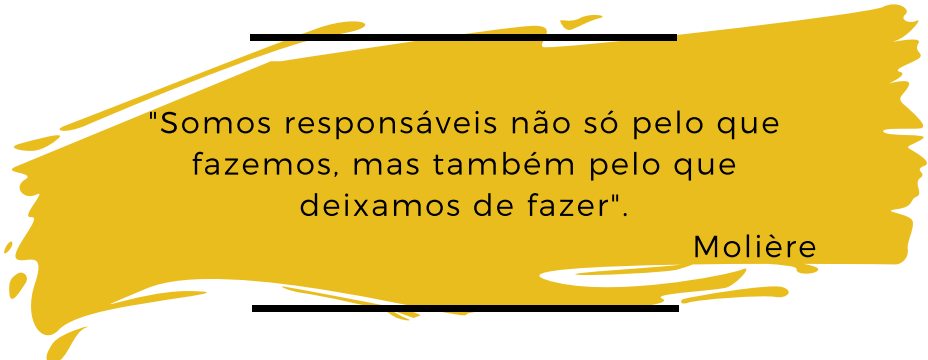
A abordagem da Educação para o Trânsito, importante tema transversal contemporâneo de **Cidadania e Civismo**, nos coloca em movimento para fazermos uma autoavaliação da nossa postura cidadã no trânsito e da nossa responsabilidade em educarmos pelo exemplo, enquanto nos envolvemos simultaneamente em ações educativas que possam contribuir para a segurança da criança hoje.

Quais atividades podemos planejar para desenvolver a atitude responsável? Pensar sobre a consequência de nossas ações pode ser um caminho? Experiências como plantar duas sementes, cuidar de uma e não cuidar da outra, é apenas um exemplo de atividade que convida para a reflexão sobre a consequência das nossas ações. Atividades com este foco tem o potencial de aproximar-nos de uma postura responsável e preventiva, capacitando-nos para assumir uma cultura de cuidado.

Por que usamos capa de chuva e sombrinhas? Que consequência queremos evitar? Da mesma forma, por que cuidamos de olhar para os dois lados da rua antes de efetuar a travessia? Ou ainda por que não é seguro atravessar a rua falando ao celular, ou de forma desatenta?

Sugerimos a introdução de ações pedagógicas que promovam o conhecimento, a experimentação e a reflexão do conceito de consequência. Propor questões para que as crianças nos apresentem suas respostas surpreendentes, é um caminho interessante para se trilhar.

Também podemos orientá-las a fazerem entrevistas com pessoas de sua convivência sobre percepção de consequência, aproveitando o espaço para estender a reflexão de prevenção de sinistros no trânsito para mais pessoas.



"Somos responsáveis não só pelo que fazemos, mas também pelo que deixamos de fazer".

Molière

Uma sugestão para você:

Trabalhar com o gênero textual entrevista. Esse gênero possui uma função social muito importante, e a utilizaremos como estratégia para envolvermos o máximo de pessoas de nossa sociedade para refletir um pouco sobre as consequências das nossas escolhas e nossa responsabilidade.

1- Converse com as crianças sobre a proposta de entrevistar pessoas de sua convivência e compartilhe as seguintes perguntas para a realização da atividade.

- Primeiro nome do entrevistado.
- Idade.
- Cidade em que mora.
- Você pode me dar um exemplo de atitude responsável no trânsito que protege a criança?
- Você pode dizer cinco situações que tenha vivido no trânsito e que é um exemplo de falta de responsabilidade?
- Você lembra de uma atitude irresponsável e desrespeitosa que já tenha cometido no trânsito?
- Pra você foi mais fácil lembrar dos cinco atos irresponsáveis de outras pessoas ou de uma atitude errada sua?
- A relação entre obediência a regras e segurança faz algum sentido pra você? Ou uma coisa não tem nada a ver com a outra?

2- Após as crianças realizarem a entrevista converse com elas sobre as respostas e identifique as oportunidades de intervenção e reflexão sobre as atitudes responsáveis no trânsito.

Faça as adaptações necessárias ao seu contexto e compartilhe conosco nos enviando suas percepções e experiências para profamigodotransito@gmail.com.



Mais do PAT pra você:

Siga-nos: @eptdetranpe 

Conheça também:



6ª Semana Global de Segurança no Trânsito da ONU 2021

"Ruas pela Vida" (Streets for Life) foi o lema escolhido para a 6ª Semana Global de Segurança no Trânsito da ONU, que neste ano é celebrada entre os dias 17 e 23 de maio de 2021, defendendo limites de 30 km/h (#Love30) como norma em...

 opsoms

A semana é a ocasião para angariar compromissos em nível nacional e local para garantir o cumprimento de velocidades baixas em vias urbanas, conquistar apoio local para termos cidades mais seguras, saudáveis, verdes e habitáveis.

Procure no Instagram por #love30

Referências Bibliográficas

FARIA, Eloir de Oliveira. **Avaliar Programas Educativos Para O Trânsito Não é Medir a Redução de Acidentes ou de Exposição ao Risco de Acidentes**. Universidade Federal do Rio de Janeiro/COPPE/Programa de Engenharia de Transportes. Disponível em: http://www.sinaldetransito.com.br/artigos/programa_educativo_transito.pdf .
Acesso: 21 de maio de 2021.

ONU. **6ª Semana Global de Segurança no Trânsito da ONU 2021**
Disponível em: <https://www.paho.org/pt/eventos/6a-semana-global-seguranca-no-transito-da-onu-2021>
Acesso: 21 de maio de 2021.