

EDUCAÇÃO: PROJETOS E VALORES

Os capítulos deste livro trazem elementos para refletir a respeito das ideias de projeto e de valor no campo educacional. Os dois primeiros capítulos abordam a ideia de projeto e o conjunto de valores fundamentais para sua sustentação educacional. A problemática da avaliação educacional é apontada no terceiro capítulo e por último a temática da interdisciplinaridade e contextualização.

Com relação ao conceito de projeto e de forma sintética – “Cada ser humano é como um misterioso programa, que se desenvolve por meio dos problemas enfrentados, na busca da realização dos projetos que nos caracterizam como pessoa”. As características fundamentais de projeto analisadas são – a referência ao futuro, a abertura para o novo e o caráter da ação projetada. Além destas, enfatiza-se as utopias, como sendo de fundamental importância na germinação dos projetos, e sem elas, poderia significar a perda de vontade de transformar a realidade e de construir a história. Assim como, para sua realização é necessário associar com procedimentos para implementar as ações a fim de realizar as metas planejadas. Desta forma, “os projetos educacionais buscam as condições de operacionalidade necessárias para as fecundações e/ou transformações prefiguradas”. E a “crise na educação significa sempre ausência ou transformação radical nos valores e/ou ausência ou transformação radical nos projetos, tanto pessoais quanto coletivos”.

No âmbito social e educacional, diante de frequentes questões a respeito da avaliação, que causam estranheza entre as concepções e os resultados quantitativos, o autor apresenta sete desafios para situar o significado global e orientar ações, buscando a superação de cada desafio por uma palavra mote, que objetiva chamar a atenção para cada fato mencionado por seu significado.

A interdisciplinaridade também se apresenta como uma palavra-chave na organização escolar e no sentido tentar compreendê-la, tanto de um ponto de vista estrutural quanto de valor, traz-se a “contextualização” como um conceito estratégico para criar relações entre a realidade e a sua incorporação na Escola, aproximando-a dos termos transdisciplinaridade e transversalidade.

Resumo do livro - Educação: Projetos e Valores. Nilson José Machado. 6 ed. – São Paulo: Escrituras Editora, 2006. – (Coleção ensaios transversais).

Gerência da Escola Pública de Trânsito – DETRAN-PE - Adriana Mércia B. da Silva (analista de trânsito).